

六年制學程 05 成果發表 106 年度報告書

新北市高級中等教育階段非學校型態實驗教育

106 學年度團體年度報告書



年級：高中一二年級

學生姓名：丁禾等

家長姓名：丁志仁等

中華民國 107 年 4 月 19 日

壹、辦理目標

本計畫有三目標，三理念，簡述如下：

- 三目標：
 1. 改善公共教育的瑕疵。
 2. 免除國中生升學壓力。
 3. 改進教育經費的運用。
- 三理念：
 1. 生活實踐，以推動學生「自主學習」，強化其生活實踐能力。
 2. 公共性教育，以推動學生之間「合作學習」，並實施學習資源共創共享，以啟發學生的公共性。
 3. 全域境教，以推動學生「行動學習」使社會全域均成為同學境教的資源。

貳、辦理計畫之實施狀況

一、課程與教學實施情形

請見附件一《課程與教學說明》

二、學習表現

請見附件二《高中成績單》

三、實施成效

(一) 建置跨校選修系統

以 urclass.net 為網址建置了「跨校選修系統」，使學生人數較少時，仍能符合成本地開設大量的選修課，去成就同學們的適性學習。

本班選修課數的原則是：選修課數應等於或略多於同學的人數。這個數字是怎麼得來的呢？請看以下恆等式：

每門選修課平均修課人數 = (可排選修時段數 - 同學平均自主學習時段數) × 同學人數 / (選修課數)

已知本班「可排選修時段數」是 7，可假設本班「同學平均自主學習時段數」是 2.5，而「每門選修課平均修課人數」是 4.5，則可得「同學人數」是等於「選修課數」的。實際執行的結果也如此，甚至「選修課數」還比「同學人數」，使得「每門選修課平均修課人數」可以降到比 4.5 更低的水準。

在如此龐大的選修課數量下，有跨校選修系統，增加外修生來分擔選修課的開課成本，十分之關鍵。可以說如果沒有跨校選修系統及外修生，本班的許多的選修課會因學生人數太少而開不起來，例如：街舞社。

(二) 制定「高中自訂的畢業學分標準」

由於高中三年的課程，差不多已規畫完成，所以我們就制定了本班「高中自訂的畢業學分標準」如下：

畢業須修習 150 學分以上，其中含校外學習可折抵學分(最多 6 學分)。**必修學分架構：117~121 學分**

1. 英文(平時含第二份英文作業)：14 學分
2. 單獨實施的第二份英文作業：1 學分(與職場實習同步實施)
3. 網頁程式撰寫：2 學分
4. 境外行動學習：20 學分
5. 職場實習及準備：22 學分，實施 21 學分，準備 1 學分。
6. 文言識讀：3 學分
7. 歐洲國家：3 學分
8. 2019 全班行動學習：40 學分，策畫小組成員可得 44
9. 專題及其發表：每個專題 6 學分
10. 社會服務：依時間長短(基本要 18 小時以上才折算學分)
11. 晨課：依到課與上課情形

選修須 29~33 以上學分

1. 校外學習：最多可抵減學分 6：校外修課(不含升學補習)、線上修課、考證照、參加國內外比賽(例如：2018 年射箭社至馬來西亞比賽)
2. 組課與社團：視修課多寡，以及是否通過
3. 自辦成果發表：參加者才有學分
4. 自主學習(需要跟學程負責人討論計畫跟產出，檢核人依照性質來安排並給予評分)

備註：18 小時算 1 學分

而實施最低畢業學分制度，可以增加同學學習的積極度。

(三)開展「專題探討」課

同學的自主學習由聽課、選課、組課，再到本階段開展「專題探討」課，逐步進入自主學習的深水區。

此課程的完成要件如下：

1. 高三畢業前完成
2. 專題產出
3. 與指導老師討論十次
4. 對外公開發表
5. 指導老師認證

目前同學選定的專題如下：

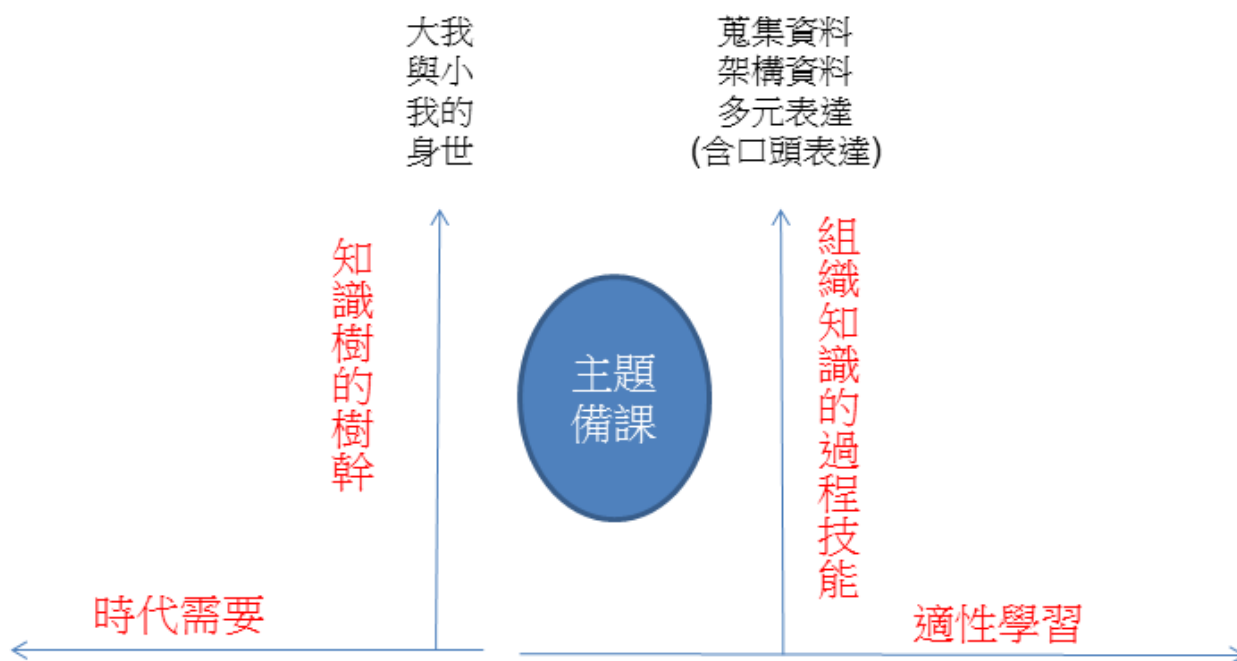
- 曾明哲：爵士鼓起源與流行之探討、待補
- 莊惟智：調查全台灣北部 Maker 機構、原子力顯微鏡
- 施棋澧：台灣各所大學籃球校隊選取之分析、台灣現代年輕人之低薪問題
- 柯智懷：臺灣市區市郊鐵路系統路廊和動線策略(活用日本的資料)、侵臺熱帶氣旋
- 楊京典：商品設計、模型製作
- 陳又甄：德國教育體制、音樂的派別起源與成就
- 沈昀羲：§ 甜點店的微型創業(3.28 啟動)、當代大學的價值
- 溫書桓：餐車、電子競技
- 李彥廷：跨境行動學習之策劃、歐美行動學習之研究

- 邱申晴：我國的動保政策、§ 寵物店開店企劃
- 劉國安：美國海軍陸戰隊之研究、鼓動吧！爵士鼓曲風研究－以搖滾與爵士為例
- 丁禾：論台加數學課程之比較(加拿大國際化教育十個月)、台灣原住民文化與現狀
- 李寬：荷蘭自然科教育對台灣教育之啟發(荷蘭國際化教育九個月)
- 莊承翰：荷蘭國際生教育對台灣學子的功能(荷蘭國際化教育九個月)

參、目標達成情形（請參考「壹、辦理目標」

作自我檢核）

一、改善公共教育的瑕疵



本學程將嘗試為每位同學建構個人的學習網絡，自班級、家庭延伸至整個社會及世界，課程架構如上圖，先以務實致用的精神，節減大量的現有中學課程單元，空出來的時間，讓同學進行：

- 主題備果與必修：

1. 學習知識樹的「樹幹」部分，培養同學「讀懂世界的能力」。
 2. 鍛鍊同學組織知識的過程技能，包含蒐集資料、架構資料、多元表達。
 3. 增加符合時代需要的相關課程，如駕馭網際網路、物聯網的相關知識與技能、食農課程…。
- 選修與社團：
 1. 提供同學適性學習的機會。
 2. 組織自主學習社群的能力：由聽課至選課再至組課。

而同學的主題備課有如下的學習意義：

1. 「發表是吸收的利器」，準備的同學從中對所負責的主題，學到很多，而且是深入了解。如果由老師教，同學一定不肯學得那麼深入。
2. 由於同學興趣的多元性，使同學備課主題的廣度很夠，比老師備課的廣度更大。
3. 同學蒐集資料和多元表達的能力有在此過程中提升了一個階層。
4. 從實踐中同學才能學到一些做事的道理，如多多預演才能減少意外。
5. 易地而處，了解一下做為老師的感受，以及應有的思維。
6. 分為第一主題備課與第二主題備課，第一主題備課以完整授課三節以上為原則，要包含評量設計與評量標準設定。

目前中學公共教育存在若干瑕疵，值得參考本課程實驗計畫加以改善：

1. 分科太細，且各科眾單元塞得太滿，大多數同學根本不可能學完。教那麼多科目、那麼多單元，其實會大幅拉下大多數學生「學會」課程內容的達成率。為了趕課，多數學生並沒有充分的時間去會學會生活中更常用到的那百分之二十的能力。只要大幅縮減上課內容，學生學會上課內容的達成率就會大幅提高。
2. 學科要教的知識技能，本應嵌入各種生活應用中，但為適應過多的單元可以趕課趕完，教材設計完全跳過生活應用，純以學科自身的學理脈絡加以發展鋪排，結果離生活實踐越來越遠。
3. 因為學習進行走的是學理脈絡，結果師生關係窄化成「上課與聽課的關係」，同學之間的關係窄化成「成績與升學競爭的關係」，殊不知建立信任與友愛的關係，其實是維持同學持續學習的重要動力之一。
4. 由於除了少數具學術性向的同學之外，「學科學理脈絡」與個別同學的興趣熱情無關，於是學校課程進行就犧牲掉具學術性向以外的所有同學，完全忽視他們不同的興趣與熱情，而忘記了同學的興趣與熱情是驅動有效學習的至寶。
5. 由於「學科學理脈絡」可以與個別家庭無關，所以多數學校將家長的參與視為「干擾」，設法加以排除。但學校與家庭觀念是否投合影響同學學習成敗至鉅。

數學必選修區分

為了改善國中數學內容太多，反下降了同學學會的比率，所以我們將全部國中數學內容，進行了必選修區分：

- 必修：

1. 畢氏定理，平方，開方，近似值。
2. 特殊直角三角形，正三角形。
3. 正負數，絕對值及其加減乘除。
4. 用符號代表數，等量公理，移項法則。
5. 加減是同一種運算，乘除是同一種運算。
6. 一元一次方程式。
7. 行列式解一元一次方程式。
8. 全等、相似，比例，縮放前後不變性質。
9. 科學記號。
10. 點、線、角、面，內部、外部，周長公式，面積公式，切割、重組。
11. 平行、垂直，平面對稱。
12. 三角形內角和 180 度，兩邊和大於第三邊，兩邊差小於第三邊。
13. 圓
14. 平均數、中位數、眾數
15. 常態分布
16. 概率

- 選修：

1. 三角形幾何特性及其五心。
2. 特殊三角形與特殊四邊形。
3. 數線，直角座標，平面向量。
4. 圖形計算機。
5. 三角函數。
6. 指數律。
7. 根式四則。
8. 乘法公式，多項式，因式分解。
9. 用配方法解一元二次方程式。
10. 切線斜率與微分。
11. 簡單的指數及其圖形。
12. 二次方程式及其圖形。二次方根。
13. 二元一次方程式及其圖形。
14. 微積分。

15. 三維直角座標，距離。

二、免除國中生升學壓力

由於學生的加入與更換，算是實驗計畫的異動，須再經審核，所以本實驗計畫在法令放寬之前，將每年申請團體自學實驗教育計畫一次，連續申請六年。

雖然每次申請一年，但本課程實驗計畫的課程設計，是考慮涵蓋國中三年與後中三年，總共六年，所以參與本課程實驗計畫的學生如果沒有中途退出實驗計畫，並沒有國中升高中參加特招考試或入學區比序升學的問題。

三、改進教育經費的運用

本課程實驗計畫設定每位學生每年的單位成本為每年每生十四萬元，約與公立學校的學生單位成本相當。但為增加學生家庭分布的社經範圍，每位學生家庭分擔費用則訂為十二萬，不足數額由募款補足。在財務配置上，本課程實驗計畫還有以下幾點，可以供公立學校教育經費運用參考：

1. 公立學校每位教師的聘用成本超過每年 130 萬(含退撫提撥)，而實驗教育每位老師的聘用成本約為 64 萬，所以比較能有充裕的教師人力照顧同學們的個別指導，使自主學習變得比較可行。
2. 減少學校層的支出(校長及各處室)，轉移為學生軟體及行動學習支出。
3. 大量減少紙張使用，使紙張及其各項衍生費用，得以用以支付行動學具折舊。
4. 大量使用公開格式、自由軟體、開放課程、自由教材，沒有教科書或影片、圖照的授權支出；並且辦學團隊一切的課程與教學設計以及全體學生的產出，一概放上網路以 CC 授權分享。此舉將能降低學校費用。
5. 鼓勵家長參與課務，擔任若干課程的教師，降低這部分課程的學程人事支出，並同時促進親、師、生合作。
6. 安排同學進行主題備課，實際上台授課，一方面落實「發表是學習的利器」這一教學理論，一方面也降低部分課程的人事支出。惟同學的主題備課，仍須大量的專職教師人力個別指導與參與預演。同學授課時，指導教師也必須在場。
7. 安排與學程外機構的合作學習，而不是所有課程均由辦學團隊設計，也降低部分課程的專職人事支出。
8. 透過上述三點，節省了學程的專職人力，可以將這部分人力轉用於學生個別指導。

9. 透過網路建置線上分享圖書館，降低實體書籍的閒置率。

四、其他

- 我們反思了「這個班辦的是『公共教育』還是『私塾』？」這個問題。答案是：如果這個學程只有「人人為我」，基本上就不會成功！辦學團隊想的必須是「我為人人，人人為我」。
 1. 圖照上傳維基共享資源供天下人運用。
 2. 產出用 CC 授權。
 3. 個人的財務目標須包含：消費的財務目標、儲蓄的財務目標、公益的財務目標。
- 我們從實踐中發展了學會公式：學會＝課程×教學×關係×興趣熱情×觀念投合
 1. 課程：選擇適合、適量的內容，並將知識置於生活脈絡中。
 2. 教學：因應課程，找到適合的學生學習設計。教學是一門藝術，不容易有「成法」。
 3. 關係：同學往往不是因為「人生的大道理」而投入學習，而是因為師、生關係而學習。
 4. 興趣熱情：半由學生天生，半由環境觸發。
 5. 觀念投合：學程的意識型態(價值觀)和家長的意識型態是否合置很重要。

肆、遭遇困難或建議事項

- 學程學生人數太少，還需要擴展技能交換網與伙伴選配網，去接觸更多學習同儕。一般國中無此問題。目前學程已建置「跨校選修系統」，略為改善此一現象。希望能與新北市合作，讓更多自學生能知道此一管道，並降低他的自學成本與增加他的學習品質。
- 平板電腦面板容易損壞。在一般國中建議合作學習只佔五分之一的課程，校外課程只佔十分之一的課程。平板歸為學校財產，要用的時候才發，由老師安裝 app，損壞價賠。目前學程已捨棄平板電腦，改用「二手筆電」來支援同學取得線上資源。
- 師資不易獲得，並非經過師培過程的老師就能來帶實驗教育。目前學程正參與政大台灣實驗教育研究中心的「實驗教育工作者培力計畫」，雖未必能用於改善本課程實驗計畫，但定能使後續的課程實驗計畫受惠。

伍、未來展望

- 自主學習不是一件容易的事情，必須建立辦學團隊與家長綿密的合作網絡才能達成。目前本學程建立每位學生的 IEP 系統已運作良好，希望未來同學的自主學習能夠更加穩定。
- 明年(2019年)五月，本學程將帶領同學到歐洲進行一個月的「境外行動學習」，希望能為台灣的國際化教育，增加更多經驗，以開啟未來國內高中國際化教育的精進之路。
- 找各種資源支撐學生的自主學習真的很辛苦。目前正在邀請雙北地區的實驗教育團體、社大、NGO、體制學校共組「跨校選修聯盟」，希望在下一年，不論在體制學校與實驗教育之間，或是實驗教育與實驗教育之間都能有更好的交流平台。
- 本班希望能由「團體實驗教育」改為「機構實驗教育」，3.2 國教署發布的《補助推動實驗教育》要點規定：對機構與學校實驗教育依規模提供每年的例行性補助。本班希望能以振鐸學會為法人，改為「機構實驗教育」，以申請這筆補助，改善艱難的財務。

附件一 《課程與教學說明》

壹、總說明

一、成果發表也是一項課程

本班將成果發表當成一項任務導向性的課程，由同學參與準備，並撰寫報告與簡報。由於對新北市的成果發表只有 15 分鐘的時間，所以本班同學自發性的辦理半天的成果發表。

首先開班會選出沈昀羲、陳又甄、楊京典等三位同學為自辦成果發表的籌備負責人，然後將成果發表內容先區分為靜態、動態、其他三大部分，將同學們分組，讓大家分頭準備，認真排練。

同時設計美麗的邀函，邀請父母及其親友，來參加我們同學自辦的成果發表。到 2018. 4. 15(日)當天，我們租借了新北市客家文化園區(客家文化園區:新北市三峽區隆恩街 239 號)來作為自辦成果發表的場地。上午進行佈置與彩排，下午則公開展演。展演內容如下：

——開場(上半場)——

- 13:30-14:30: 靜態展介紹
 - 初級德語(一): 李彥廷
 - 烘培社&烹飪社: 洪郁絜
 - 速寫繪畫: 同品樺、施棋澧
 - 3D 列印&袖箭製作: 莊惟智
 - 韓文: 邱申晴、胡英文
- 14:30-17:00: 個人&動態演出、清理場地
 1. 街舞: 沈昀羲、洪郁絜、柯欣妤、范怡、婁儷嘉
 2. 日文: 惟智爸、莊惟智、柯欣妤、柯智懷
 3. Pororo 舞蹈: 盧星瑜
 4. 爵士&木箱鼓: 劉國安、李彥廷
 5. 古箏: 柯欣妤
 6. 空手道: 惟智爸、莊惟智、劉國安

——中場休息(下半場)——

1. 文學賞析&電影社:李彥廷、劉國安、柯欣好、盧星瑜、邱申晴、婁儷嘉、胡英文、洪郁絜(道具)、曾明哲(道具)
2. 大提琴:陳又甄
3. 獨輪&爵士鼓:劉國安、莊惟智
4. Girls on Fire:沈昀羲、洪郁絜、柯欣好、范怡、婁儷嘉、施馨檸
5. 自彈自唱:洪仁益
6. 舞(5)動青春

二、本班課程分類

- 必修課程
- 選修社團
- 高中主題課程

三、必修課程

- 文言識讀及其重補修
- 英文
- 歐洲國家(GIS)
- 分組活動策畫
- 自主命題

四、高中主題課程

- 職場實習
- 境外行動學習
- 專題探討
- 自辦成果發表

五、共同選修社團

- 手作藝術
 - 烘焙社
 - 烹飪社
 - 電影社
 - 速寫繪畫
 - 樂團
- 戶外運動

- 籃球社
- 射箭社
- 街舞社
- 空手道社
- 桌球
- 單車
- 本外國語文
 - 德文社
 - 悅讀社
 - 日文社
 - 韓文社
- 資訊應用
 - 資訊基礎應用
 - 網頁程式撰寫
 - 袖劍製作
 - word 文書處理

貳、職場實習

一、為甚麼會有這個課程

- 因為我們學程是申請技術高中，所以規定要有職場實習的課程。

二、職場實習的步驟

- 與丁丁、個人導師討論自己的性向。
- 自己去找自己想要的實習單位。
- 撰給實習單位看的寫契約、自傳、履歷表、關於實驗教育和實習課程說明。
- 親自拜訪實習單位
- 簽訂契約
- 開始職場實習

三、職場實習的功課

- 實習日誌:描述每天的工作內容，包含工作時間、工作描述、工作感想、工作遇到的困難和難處。
- 輔導日誌:寫每個禮拜返校跟個人導師會談工作狀況的內容。

- 整體工作歸納:在實習的這段期間所做的工作內容和說明。

四、評分方式

總共 21 學分

- 實習機構在實習成績評量表上的總分：50%
 1. 素養:敬業態度、守時、耐心、對客戶友善、學習態度、學習能力、樂於貢獻意見、主動、勤勉。
 2. 對任務的達成情形。
- 職場實習日誌：30%
 - 日誌完整度*篇數
 - 日誌完整度評 0.1-0.6，最佳為 0.6
 - 篇數滿分為 50 篇， $0.6*50=30$
- 自評：20%
 - 沒寫：0
 - 有描寫事實與經歷者：7%
 - 有敘述感受與心得者：7%
 - 有適當的圖照幫助說明者：6%

五、保險

參與職場實習同學均依規定保勞工保險與團體保險。

參、境外行動學習

一、境外行動學習前的訓練跟準備

- 單日行動學習：國一時我們是以單日的行動學習為主
- 多日行動學習：國二時我們是以分組的行動學習，大約每次行動學習是 5 天左右
- 境外川西行動學習：國三時老師帶部分同學(自願)到中國四川成都及澤根藏寨做 15 天的境外行動學習
- 個人境外行動學習：高一(現在)以同學個人或找志趣相同的同學到同一個國家行動學習
- 歐洲行動學習：預計高三時要到歐洲做較大型行動學習，目前已選出負責人籌畫中

二、境外行動學習的實施

(一)出發前的準備

- 景點：找到好的景點很重要，因為找到好的景點整個旅程就不會無聊，先確定你去這趟旅程想看或想吸收的東西來決定這趟旅程的景點，在過程中利用網路或是認識親朋好友有去過的人的意見來安排行程及景點
- 路線：路線最主要就是訓練我們的規劃能力，把找好覺得有趣的景點串起來，除了需要規劃能力外也要很強的思考力讓在附近的景點同一天去節省時間
- 住宿：我們在國外因為未滿 18 歲的關係所以要找住宿真的比較難，訂住宿就要各憑本事了，在訂住宿的過程中可以練習與人溝通以及與陌生人講話
- 飲食：飲食有分兩種，第一種是規劃好(比較不會餓肚子，但是搞不好附近有更好的選擇)，第二種到當地吃(比較可以吃到當地的小吃特色美食，但有可能沒開或附近沒有吃的就要餓肚子了)
- 交通：因為我們不會開車，所以都是搭乘大眾運輸工具，不僅要找當地的大眾運輸工具，還要學習規劃時間並且搭配大眾運輸工具的時間表來分配時間
- 經費：因為我們是以技術高中申請，政府每學期對每位同學的補助是 3 萬 3 千元，這筆經費就是我們境外行動學習的經費（普通高中補助是每生每 2 萬 2 千元）
- 網站製作：學習網站架設及編輯程式碼

| 韓國飲食 | | 朝鮮五大宮殿 | 行程 | 產出 | 工具 |
|--------------|----------------------|--------|----|----|----|
| 行前準備 | | | | | |
| 行前準備(單位：台幣) | | | | | |
| 機票 | 10413元 | | | | |
| 仁寺洞AMASS | 3909元(2人2晚，1人1晚978) | | | | |
| 弘大那比青年旅館 | 6163(2人3晚，1人1晚1028) | | | | |
| 新村Ever8服務式公寓 | 5434元(2人2晚，1人1晚1359) | | | | |
| wifi | 714元 | | | | |
| 旅遊書 | 420元 | | | | |
| 共計每人：19305台幣 | | | | | |
| 第一天 | | | | | |
| 第一天(單位：韓元) | | | | | |
| 機場巴士 | 10000 | | | | |
| 儲值T-money卡 | 20000 | | | | |
| 零食 | 3200 | | | | |
| 晚餐 | 6650 | | | | |
| 總共：39850韓元 | | | | | |

(二) 在當地

每天都有突發的狀況，比如說有遇到飛機誤點等等... 我們必須學著面對突發狀況，改善突發狀況，要把行程做改變也要把自己的心情調適好。我們也會常常看到不同的文化跟特色，比如說有柵欄的計程車跟韓服，還有我們每天都需要記帳，記帳有兩個好處，第一我們可以清楚地知道每天有什麼支出，第二也可以看看是不是有跟原本的預算相符，還有每天都要寫心得，因為有心得的紀錄旅程可以回憶更久，總之出來玩就是要保持著一顆快樂的心。

(三) 回來後

回來後要將我們在旅程寫好的心得打到出發前做好的網站上，並把旅途的照片也上傳至網站，我們每次看到網站又可以回憶起這段旅程也可以讓大家一起看看參與我們的旅程。



簡介

行程

上傳圖片

日誌、記帳

工具

今天運氣不太好，飛機遲了大概一小時才起飛，得到了西安已經是五點半了。出關之後我們直奔機場大巴，搭了一個小時的車到西安賓館，原本想叫出租車，但後來查了下地圖後發現住處離巴士站只有1.6公里，於是我們決定用走的。住宿的地點是在西安城牆邊的酒吧街，整條街一共連著開了十多家酒吧，望進去全是一片令人眼花撩亂的霓虹招牌。

而我們的房東就站在街口等我們，他是個穿著黑色羽絨外套的年輕男人，兩片臉頰紅撲撲的，像顆白裡透紅的大蘋果，看起來蠻討喜的。不停搓著凍的發紅的手，似乎已經等了一段時間。後來他帶著我們從酒吧街角落的一個小拱門裡彎進去，沿著曲曲折折的小巷到了我們的住處。小巷裡沒路燈，晚上暗的幾乎看不清路，加上蠻偏僻的、沒什麼人，所以走起來還是有點毛毛的。我們的房間在三樓，放完行李後房東先回去了，臨走前他給我們推薦了一家泡饅店，正好我們今天都在趕車，還沒吃晚餐，就決定去嚐嚐鮮。



酒吧街。

肆、專題探討課

一、與性向導師首次討論基本流程：

1. 學程老師進行基本說明：
 - 是學程高中的必修課之一，6 學分。
 - 性向導師與學程導師分工合作：
 1. 專業指導(性向導師)
 2. 同學的自主學習課表(班導更多於性向導師，但兩者仍須合作)
 3. 發表場次的聯絡安排(同學自身的責任更多於班導與性向導師)
 4. 高中學習歷程檔案上傳(班導)
 - 禮金一萬，十次以上的實體指導。但請強調：
 1. 這是兩個生命為成長而結緣；
 2. 老成的生命為後進苦心孤詣；
 3. 年輕生命的謝 / 敬之心。
 - 審閱同學的書面報告、產出、上台發表資料，評定通過與否，簽署負責。
 - 如能參與同學上台發表準備，並親臨發表會場則更好。
2. 同學自述：
 - 生涯抱負。
 - 報告並解說專題的題目。
 - 說說為什麼要選這個題目。
 - 對如何進行專題研究的構想。
 - 對如何發表的構想，如：均優、自辦成果發表、跨校選修公開課中... 等等。
 - 期待得到的指導。
3. 性向導師自我介紹及回應，並提供匯款帳號。互相加 line, email, FB 。
4. 如有其他老師同行，可以補充並參與討論。
5. 約定專題進行階段的畫分。
6. 討論當前階段的分工與日程約定。

二、線上紀錄：

欄位如下：

1. 第幾次
2. 日期/時間

3. 討論內容
4. 上次分工執行檢討
5. 本次分工
6. 老師簽名

伍、手作、藝術

一、烘焙

課程介紹

對烘焙有興趣的兩位同學一起合開的課程，在每個星期二下午 1 點到 4 點，為期 10 週。

課程內容

由開課同學安排每次要上的類型，但修課的同學可自行決定要做的口味，以下是 10 週烘焙課的上課內容。

1. 可可/原味/抹茶雪球餅乾
2. 抹茶/巧克力瑪德蓮
3. 可可/起司布雪蛋糕
4. 巧克力泡芙
5. 老奶奶檸檬蛋糕 萊姆葡萄磅蛋糕 抹茶紅豆磅蛋糕 檸檬糖霜磅蛋糕
6. 復古巧克力蛋糕
7. 長頸鹿戚風蛋糕
8. 男子漢戚風蛋糕
9. 格子餅乾、巧克力餅乾、伯爵茶戚風蛋糕、巧克力棉花蛋糕
10. 炙燒乳酪塔、生巧克力塔

上課方式

修課同學到「Go 烘手作烘培坊」，「Go 烘手作烘培坊」的老師會指導學生如何正確使用一些較專業的機器，教導學生關於烘焙的手法，像是切拌法、如何看蛋白打發的程度等等。

二、烹飪社

課程介紹

烹飪社上課時間是每個星期五上午 9 點到 12 點，地點是在同學家，為期 10 週。

同學請老師來教，同學分成兩組，老師先示範兩道菜後，每組各做一道菜。

課程目標

這個課是想讓同學不一定要天天外食，有時也能夠自己煮，所以大部分都是很快捷的家常菜，偶爾有些比較難的異國料理，像馬鈴薯濃湯、義大利麵等等。

三、電影社

課程介紹 看各式各樣的電影帶領同學了解「第八藝術產業」，經由觀後的心得討論，了解電影傳達的科技藝術、生活美學概念及創新思維。

課程內容 看各種不同的國家的片和寫自己的觀後感想，有看得片子：美國、馬來西亞、印度、法國、中國等。

上課方式 每次進行方式分別是電影觀賞、主題導讀、分享與討論、作業。



四、速寫繪畫

課程介紹

藉由「速寫繪畫」的方式來引領學生離開教室，走出戶外觀察生活，透過自己的眼睛去觀察生活環境尋找出值得紀錄的點滴，也從繪畫的過程中，激發同學們對自我心靈檢視的觀察力、創造力與想像力。

課程內容

- 第 1 週「繪畫主題」的尋找
 - 生活中尋找自己「感動的」，「有興趣」的題材。
- 第 2 週：紀錄你的城市
 - 分組研究自己居住的城市，並且找出可以適合描繪的主題景點
 - 寫出 7 個景點，並且詳細瞭解及介紹它。
- 第 3~18 週：畫出你的景點
 - 帶領學生實際走到古蹟景物的現場，並以手繪的方式紀錄並描繪下來
- 第 19 週：班級期末展
 - 介紹自己的手繪紀錄
- 同學需完成一本速寫練習本（至少 20 幅以上，可加入文字敘述，繪畫內容需涵蓋人物、建築物、街景、靜物、植物）、及完成 7 張含圖文的手繪紀錄。



上課方式

- 上課方式：老師帶學生去不同的地點畫畫或在教室自行創作

- 室內與室外差別：
- 室內→發揮創意、自行創作
- 室外→戶外寫生、速寫

五、樂團

課程目標

練兩首歌

簡介

- 每隔一週去新店教室上課，其他時間就到新埔國中管樂教室練團
我們的樂團在每個禮拜一下午兩點到四點上課，每隔一週會去新店區光明街208號的教室上課，會有老師來教樂理或是選歌練團。其他時間就在新埔國中的管樂教室進行團練。
- 創造機會上台表演。
- 在新店上課費用就是1人1小時300。
- 人數限制全團加起來只能5人。

陸、戶外運動

一、籃球社

籃球是一個團隊運動，當初創建社團目的是為了培養團隊默契、運動家精神以及養成運動的習慣。後來我們跟學程申請創社，加入的社員都要遵守我們社團規定，初始社員只有7人，但社團經營的不錯，陸續都有人加入，到達全盛時期有12位社員。場地我們跟新埔國中體育組溝通與協調，後來體育組長在我們社團時間，有讓一個全場給我用。

在我們社團不單單只學會打籃球，教練也學會人生做事與道理。我們訓練的方式，若太陽過大就會減少體能訓練，避免中暑，教練會因學員當天狀況而定，雨天我們會在學校司令台做基本動作練習。通常我們熱身就是做操與跑籃球場，固定練習為雙人跑籃、全體拖板、籃下基本功訓練、單人持球上籃。進階的練習就是戰術、跑位練習(3人小8字跑籃、籃下空切、卡位練習)。依個人能力而定，會加強個人能力，如過人應用、運球加強、持球全場繞角椎...等等。最後一階段會進入對打練習，如快攻練習和全場練習(一打一、二打二、三打三)。



二、射箭社

我們目標是可以參加台灣射箭聯盟射手檢定的能力，選修的學生也都各買一隻弓，教練教我們從 8 公尺直到 20 公尺(檢定距離)的射擊，我們訓練場地依照訓練科目不同，場地也有所不同，目前於中正運動中心和台北市的一塊小空地。

我們上課使用的弓是傳統弓(漢弓)，有別於現代弓的差別是，現代弓多了瞄準輔助器，在弓身有凹槽可以搭箭。傳統工沒有瞄準器也沒有搭箭的凹槽，所以箭會搭載在手上。

傳統弓的難易度比現在弓還有挑戰性，現代弓只要先做好校正的動作，瞄準到就可以射中目標，但是傳統弓需要靠感覺，校正方式也不同，他是使用左手來移動出箭的方向及位置。

從一開始組成這門課，只是覺得好玩、有趣，但經過訓練之後，漸漸覺得這具有專業性，從一開始射不中到射中，這歷程真叫人開心，所以現在沒射中會沮喪，會想一直練習，直到做到最好。教練也會利用小比賽的過程，激發出我們的能力。



三、街舞社

舞蹈風格：Hit hop，每周到板橋捷運站練舞專區上課，由泡麵老師授課，剛開始學習基礎動作、律動，老師會將這些基礎動作串成一小段舞蹈，下課時需錄影記錄，經過一些時間的訓練，慢慢開始進階成排舞，開始學習排舞是為了在期末成果發表上演出，一開始因為是第一次要一次性記住大量的舞蹈，對大家來說都是很大的壓力，但隨著時間過去距離表演越來越近大家記舞步也越來越快，對排舞的熟習度也越來越高，最後隨然不能說完美演出但我們都付出了很大的努力，第二學期從原本的六個人增加到八個人，這次的排舞比上次的明顯的變難了，希望我們再均優學習論壇能有好的表現。



四、空手道

空手道只要一聽就知道是沒有武器的武術，空手道有分四個流派，我們每個禮拜上的空手道就是這四個流派之中的松濤流，松濤流與其他流派較為不同的地方就是注重於防守，不過也常常聽一起訓練的前輩說道：「攻擊就是最好的防守」。

為了不讓身體在訓練的時候受傷，所以每次到了道館換了道服之後就會先馬上拉筋暖身，我們在拉筋時主要的幾個動作就是「劈腿、一字馬、雙盤還有蝴蝶腳…」最後為了要確定是否有暖身確實，我們會先將腳劈開坐下來接著將腰部往前推到極限，這時頭應該已經碰到地板了然後維持這個姿勢數一百秒，做完這個動作以後才算是確實做到暖身。

每一次的上課內容其實都差不多，就是訓練「型」、爆發力和走位，教練會以我們的程度一步步的加入一些比較細的技巧。

我參加空道手社其實並不是為了興趣，也不是為了在外面遇到狀況時可以防

身，原本只是因為緣分，讓我可以接觸到空手道，當初我很抗拒，每次要上課時都會肚子痛，但是後來我做事和面對困難的態度慢慢的改變，性格也漸漸變得越來越堅強，我才發現空手道對我的幫助，以及學空手道對我的意義（不管是身體或精神的層面在學習過程中獲得了意想不到的收穫）



五、桌球

課程目標

讓沒接觸過桌球的朋友經過同好共學後，可以獨立和他人對打。

簡介

1. 分級教學，會的一區，不會的一區；會的教不會的。
2. 自己帶球拍。

柒、本外國語

一、主要語言：華語、英語。

(一) 華語分成 3 部分

1. 文言識讀:透過散文精讀、韻文精讀、古今連結、閱讀測驗來教會同學能識讀文言文。考不過的同學，必須進行重補修。重補修內容並不是重教原來的內容，而是另選一些淺文言來讓同學學習。
2. 閱讀分享:每周兩天晨課，由同學閱讀書籍後上台分享心得。
3. 悅讀社:在國一就有的一門選修課，由同學的媽媽當授課老師，學習欣賞中西文學，帶大家了解中國的歷史，講述史記的一些故事。每周經典文言文、現代文學各一篇、字體練習。有時上課會藉由遊戲來練習寫字體或跟字體保持連結性，例如:文字接龍。美學奇遇記都會在最後一兩周帶著學生們去戶外踏青，讓學生們放鬆心情，把累積的壓力釋放出來。

(二) 英文

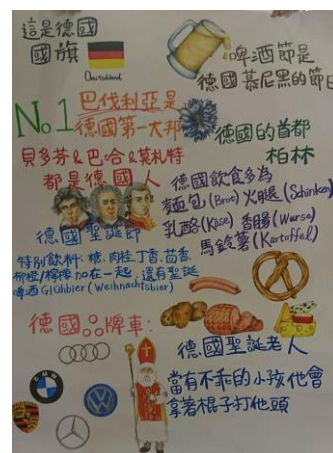
- 聽力&閱讀:從 voicetube 的影片及文章內容介紹歐洲國家英文單字、歐洲地理、景點與歷史背景
1. 地理介紹-奧地利 (Geography Now! Austria)
 2. 地理介紹-比利時 (Geography Now! Belgium)
 3. 地理介紹-法國 (Geography Now! France)
 4. 地理介紹-德國 (Geography Now! Germany)
 5. 此生必去! 超美的新天鵝堡! (Neuschwanstein Castle, Germany)
 6. 柏林圍牆落下與起來 (The rise and fall of the Berlin Wall - Konrad H. Jarusch)
 7. 為甚麼德國是少數不拒難民於千里之外的國家 (What Is Life Really Like For Refugees In Germany?)
 8. 科隆教堂 (Cologne Cathedral, a Renowned Monument of Gothic Architecture)
 9. 美麗的項鍊 義大利阿瑪菲海岸 (Amalfi Coast City Video Guide | Expedia)

10. 第二次世界大戰：世界史速成班 #38 (World War II: Crash Course World History #38)
11. 法國巴黎艾菲爾鐵塔 Eiffel Tower, Paris
12. 德國-德勒斯登的聖母教堂 Frauenkirche, Dresden
13. 柏林圍牆落下與起來 (The rise and fall of the Berlin Wall - Konrad H. Jarausch)
14. 在柏林 25 件事情要做 | 歐洲旅遊指南 (25 THINGS TO DO IN BERLIN | Europe Travel Guide)
15. 英國逍遙遊倫敦眼之旅 (London Eye Vacation Travel Guide | Expedia)
 - 課本「超 Q 手繪旅行實境英語真簡單」：旅遊常用單字句型
 1. 飯店辦理入住和退房 Check in & Check out
 2. 問路 Asking Directions
 3. 旅遊勝地在哪裡? Where are the Tourist Attractions
 4. 我們出去吃吧! Let's Eat Out
 5. 購物去吧! Let's Go Shopping
 6. 銀行、郵局、診所 Bank, Post Office and Hospital
 7. 退稅 Tax Refund

二、第二外語

由同學發起的課程，有德文、日文、韓文。

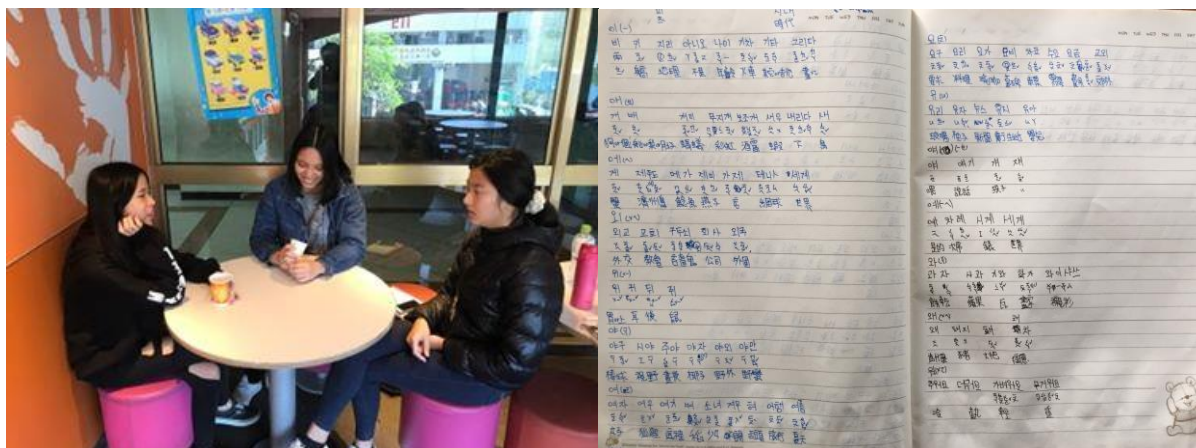
1. 德語社：帶領學生進入初階德語，上課教材主要是生活實用的單字、文法、片語、口說，課程第一周老師先教學生們德國的文化風俗與節慶，例如：德國最盛大的啤酒節。同學們會使用德語來打招呼、介紹自己，也曾經錄製一個使用德語來講述生活化的小短片。



2. 日文社:上課內容是用文章教基礎的單字與文型的練習、實體的文法應用, 以及唱出簡單的日文歌。授課老師很注重的細節, 例如: 字體要求工整。讓同學們知道日本諺語的涵義、歷史、文化、食物、名著。



3. 韓文社: 由韓國籍老師教課, 以輕鬆活潑的方式學習韓國語、並搭配介紹時下流行資訊、歌曲、韓劇等, 讓學生們認識韓國語字母讀寫、日常基本會話, 老師在上課的時候也會用注音幫助學生練習。



捌、資訊應用

一、資訊基礎應用

課程目標

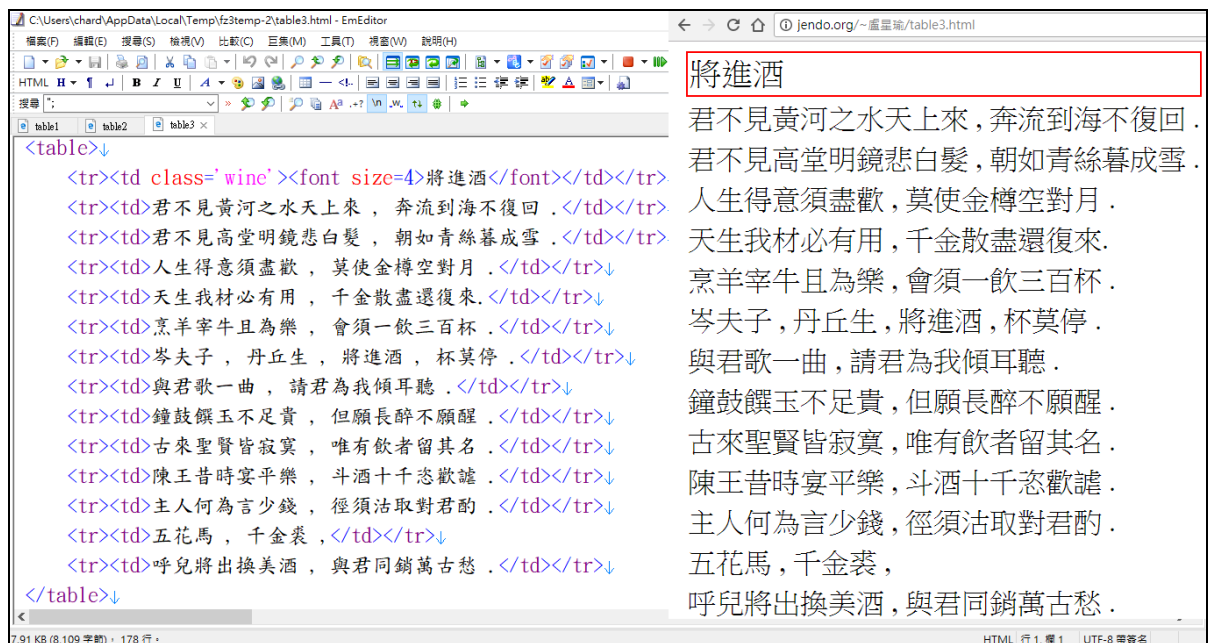
1. 培養會使用 wiki,html,GIS,SVG 做事的人
2. 協助全民科學平台的「動手做科學」活動上架

使用軟體

Filezilla、Emediter

程式語言

HTML、CSS、SVG、GIS



二、網頁程式撰寫

課程目標

培養會使用網頁與伺服器做事的人，即結合網際網路前後端的技術，達成以

下目的與使用者溝通。

使用軟體

Filezilla、Emediter

程式語法

HTML、CSS、PHP

直接應用

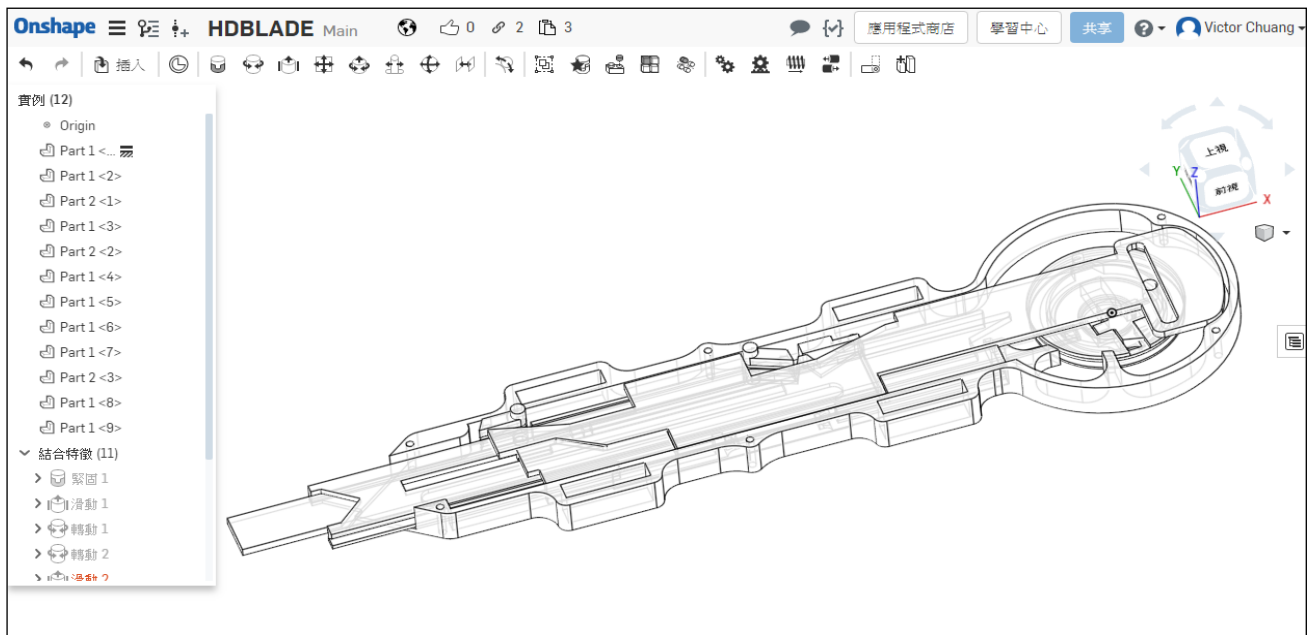
本班同學的境外行動學習

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <meta http-equiv='content-type' content='text/html; charset=UTF-8' />
  <link rel='shortcut icon' href='/~/虞呈瑜/sh/favicon.ico' />
  <title>境外行動學習-上海</title>
  <link rel='stylesheet' type='text/css' media='screen' href='/~/虞呈瑜/sh/style.css' />
  <link rel='stylesheet' type='text/css' media='screen' href='/~/虞呈瑜/sh/menu.css' />
  <script language = 'javascript'>
    var ahr=false; // 物件初值設為不存在
    if(window.XMLHttpRequest){ahr=new XMLHttpRequest();} // 產生非同步請求物件，本行給Firefox，下行給IE5,6
    else if(window.ActiveXObject){ahr=new ActiveXObject('Microsoft.XMLHTTP');}
    if(!ahr){alert('Error: failed to create the XMLHttpRequest object.')}
    function postData(dataSource,parm,divID){ // 對 dataSource 後送POST請求，帶 parm 參數，回應後執行 onAjax(a)
      if(ahr){
        ahr.open('POST',dataSource); // 初始化請求
        ahr.setRequestHeader('Content-Type', 'application/x-www-form-urlencoded'); // 通知伺服器後送資料是url編碼
        ahr.onreadystatechange=function(){if(ahr.readyState==4 && ahr.status==200){document.getElementById(divID).innerHTML=ahr.responseText;}};
        parm+='&nowtime='+new Date().getTime(); // 使後送資料不同
        ahr.send(parm); // 執行請求並後送資料
      }
      else{alert('Error: XMLHttpRequest object do not exist.')}
    }
    function catchText(keyEvent,dataSource,divID){ // 抓取字從 ajax 通道後送，與id獨立無關
      keyEvent=(keyEvent)?keyEvent:window.event; // FF叫event，IE叫window.event
      input=(keyEvent.target)?keyEvent.target:keyEvent.srcElement; // FF叫target，IE叫srcElement
      eventType=('d'=='v')?'propertychange':'input'; // IE用propertychange，FF用input
      if(keyEvent.type==eventType){postData(dataSource,'catchText='+input.value+'&divID='+divID,divID);}
    }
    function webContent(dataSource,divID){ // GET請求類別
      if(ahr){
        dataSource+='&nowtime='+new Date().getTime();// 使後送資料不同
        ahr.open('GET',dataSource); // 初始化請求
        ahr.onreadystatechange=function(){if(ahr.readyState==4 && ahr.status==200){document.getElementById(divID).innerHTML=ahr.responseText;}};
        ahr.send(null); // 執行請求並後送資料
      }
      else{alert('Error: XMLHttpRequest object do not exist.')}
    }
  </script>
</head>
```

三、十五世紀機械工程設計

課程簡介 機械工藝一直是機密工業的核心，就算是現今電子化數位化後，依舊保持著不可取代的地位，回顧十五世紀時，機械工藝有很多美妙而且富含邏輯概念的作品。
課程內容

1. 認識袖劍製作原理
2. 學習 Onshape 製圖軟體
3. 學習 3d 列印機的使用及技巧



四、文書軟體應用研討社

課程目標

讓學員學得文書軟體基礎之應用，同儕間可以共同學習與討論，並可以獨立完成文件。

簡介

1. 讓學員認識文書軟體之基本功能。
2. 讓學員認識單機的文書軟體之應用。
3. 讓學員認識雲端的文書軟體之應用。
4. 讓學員了解文書處理軟體間之應用。
5. 對文件架構進行分析與討論。
6. 學員須自行攜帶筆電上課。

附件二 《高中成績單》

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：柯智懷

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|-------|----|
| 英文 | 必 3.0 | 73 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 5 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 52 |
| 體育一 | 必 0.5 | 18 |
| 體育二 | 必 0.5 | 20 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 71 |
| 資訊基礎應用 | 選 3.0 | 0 |
| 網頁程式撰寫 | 選 3.0 | 90 |
| 日文社 | 選 3.0 | 54 |
| 實得學分:9 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：溫書桓

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|-------|----|
| 英文 | 必 3.0 | 81 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 71 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 72 |
| 體育一 | 必 0.5 | 73 |
| 體育二 | 必 0.5 | 79 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 74 |
| 籃球社 | 選 3.0 | 84 |
| 射箭社 | 選 2.0 | 94 |
| 實得學分:14.5 | | |

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：陳又甄

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 82 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 65 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 66 |
| 體育一 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 85 |
| 一週開口說德語 | 選 2.0 | 91 |
| 烹飪社 | 選 1.5 | 83 |
| 烘焙社 | 選 1.5 | 90 |
| 實得學分:13.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：施棋澧

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|-------|----|
| 英文 | 必 3.0 | 71 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 0 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 22 |
| 體育一 | 必 0.5 | 18 |
| 體育二 | 必 0.5 | 30 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 67 |
| 射箭社 | 選 2.0 | 92 |
| 籃球社 | 選 3.0 | 88 |
| 速寫繪畫 | 選 3.0 | 88 |
| 樂團 | 選 3.0 | 80 |
| 實得學分:17 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：劉國安

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 82 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 80 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 79 |
| 體育一 | 必 0.5 | 77 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 63 |
| 一週開口說德語 | 選 2.0 | 84 |
| 悅讀社 | 選 2.0 | 95 |
| 射箭社 | 選 2.0 | 95 |
| 烘焙社 | 選 1.5 | 90 |
| 空手道 | 選 2.0 | 95 |
| 實得學分:18.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：李彥廷

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|-------|-----|
| 英文 | 必 3.0 | 88 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 93 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 89 |
| 體育一 | 必 0.5 | 82 |
| 體育二 | 必 0.5 | 100 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 89 |
| 一週開口說德語 | 選 2.0 | 90 |
| 悅讀社 | 選 2.0 | 85 |
| 資訊基礎應用 | 選 3.0 | 80 |
| 電影賞析 | 選 2.5 | 90 |
| 實得學分:19 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：邱申晴

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 91 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 85 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 84 |
| 體育一 | 必 0.5 | 66 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 93 |
| 悅讀社 | 2.0 | 95 |
| 韓文社 | 2.0 | 84 |
| 烹飪社 | 1.5 | 83 |
| 實得學分:14.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：曾明哲

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|-------|----|
| 英文 | 必 3.0 | 60 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 0 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 30 |
| 體育一 | 必 0.5 | 8 |
| 體育二 | 必 0.5 | 4 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 77 |
| 射箭社 | 選 2.0 | 93 |
| 籃球社 | 選 3.0 | 86 |
| 樂團 | 選 3.0 | 80 |
| 實得學分:14 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：沈昀羲

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 68 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 62 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 62 |
| 體育一 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 63 |
| 街舞社 | 選 2.0 | 90 |
| 烹飪社 | 選 1.5 | 83 |
| 速寫繪畫 | 選 3.0 | 80 |
| 實得學分:15 | | |

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：莊惟智

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|--------------|-----------|
| 英文 | 必 3.0 | 68 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 71 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 66 |
| 體育一 | 必 0.5 | 36 |
| 體育二 | 必 0.5 | 38 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 66 |
| 日文社 | 選 2.0 | 69 |
| 空手道 | 選 2.0 | 95 |
| 十五世紀機械工程設計 | 選 3.0 | 100 |
| 實得學分:15.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：楊京典

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|-------------|--------------|-----------|
| 英文 | 必 3.0 | 75 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 63 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 60 |
| 體育一 | 必 0.5 | 48 |
| 體育二 | 必 0.5 | 49 |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 73 |
| 射箭社 | 選 2.0 | 94 |
| 籃球社 | 選 3.0 | 86 |
| 速寫繪畫 | 選 3.0 | 89 |
| 樂團 | 選 3.0 | 80 |
| 實得學分:19.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：同品樺

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|---------------|-------|-------|
| 英文 | 必 3.0 | 37 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 56 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 71 |
| 體育一 | 必 0.5 | 23 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 50 |
| 十五世紀機械工程設計 | 選 3.0 | 100 |
| 速寫繪畫 | 選 3.0 | 70 |
| 烹飪社 | 選 1.5 | 70 |
| 本學期獲得學分總數:9.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：洪郁絜

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|----------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 77 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 62 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 62 |
| 體育一 | 必 0.5 | 56 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 66 |
| 街舞社 | 2.0 | 90 |
| 韓文社 | 2.0 | 85 |
| 烹飪社 | 1.5 | 83 |
| 電影賞析 | 2.5 | 75 |
| 本學期獲得學分總數:16.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：柯欣妤

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|----------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 70 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 71 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 90 |
| 體育一 | 必 0.5 | 84 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 69 |
| 街舞社 | 2.0 | 90 |
| 烹飪社 | 1.5 | 85 |
| 電影賞析 | 2.5 | 90 |
| 烘培社 | 1.5 | 90 |
| 悅讀社 | 2.0 | 82 |
| 本學期獲得學分總數:18.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名：胡英文

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|--------------|--------------|--------------|
| 英文 | 必 3.0 | 69 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 73 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 73 |
| 體育一 | 必 0.5 | 64 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 65 |
| 韓文社 | 2.0 | 85 |
| 烹飪社 | 1.5 | 90 |
| 烘培社 | 1.5 | 90 |
| 電影賞析 | 2.5 | 89 |
| 悅讀社 | 2.0 | 82 |
| 本學期獲得學分總數:47 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2

新北市生活實踐自學團 106 學年度第 1 學期成績單

同學姓名:盧星瑜

| 課程名稱 | 學分數 | 成績 |
|----------------|-------|-------|
| 英文 | 必 3.0 | 53 |
| 第二份英文作業 | 選 0.5 | 66 |
| 晨課(分享會、出席率) | 必 2.0 | 82 |
| 體育一 | 必 0.5 | 72 |
| 體育二 | 必 0.5 | 0(擋修) |
| 文言識讀 | 必 3.0 | 37 |
| 烹飪社 | 1.5 | 90 |
| 電影賞析 | 2.5 | 90 |
| 烘培社 | 1.5 | 90 |
| 悅讀社 | 2.0 | 70 |
| 本學期獲得學分總數:10.5 | | |

實驗計畫負責人:丁志仁 2018.2